في
التنوير الإسلامي
(٣٢)

مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

تأليف :
د . محمد عمارة

في التنوير الإسلامي ٣٢

مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

تأليف

د. محمد عمارة

نهضة مصر
للطباعة والنشر والتوزيع
أسسها أحمد محمد إبراهيم سنة ١٩٣٨

اسم الكتاب: مخاطر العولمة على الهوية الثقافية

اسم المؤلف: د / محمد عمارة

تاريخ النشر: فبراير ١٩٩٩م (طبعة أولى)

رقم الإيداع: ١٧٣٧ / ١٩٩٩م

الترقيم الدولي: I . S . B . N 977 - 14 - 0901 - 8

الناشر: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

المركز الرئيسي: ٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة
مدينة السادس من أكتوبر
ت: ٢٣٠٢٨٧ / ٠١١ - (١٠ خطوط)
فاكس: ٠١١/٢٣٠٢٩٦

مركز التوزيع: ١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة
ت: ٥٩٠٩٨٢٧ - ٠٢/٥٩٠٨٨٩٥
فاكس: ٠٢/٥٩٠٢٢٩٥ ص.ب: ٩٦ الفجالة

إدارة النشر: ٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة
ت: ٣٤٦٦٤٣٤ - ٠٢/٣٤٧٢٨٦٤
فاكس: ٠٢/٣٤٦٢٥٧٦ ص.ب: ٢٠ إمبابة

بسم الله الرحمن الرحيم

تحرير مضامين المصطلحات

من العيوب القاتلة فى حواراتنا الفكرية المعاصرة ، استخدام وترديد العديد من المصطلحات دون ضبط وتحرير لمفاهيم ومضامين هذه المصطلحات . .

وإذا كان أسلافنا قد قالوا : «إنه لا مُشَاحَّة فى المصطلح» . . فإن هذه المقولة صادقة فيما يتعلق باستخدام المصطلح . . أما فى مضامين ومفاهيم المصطلح ، فكثيرا ما تكون هناك مشاحة ، عندما تتوحد المصطلحات ، مع تغاير وتمايز مفاهيمها ومضامينها فى الحضارات المختلفة والتيارات الفكرية المتباينة . .

فمصطلح «السياسة» واحد ، تستخدمه - دون مشاحة - مختلف تيارات الفكر ، بمختلف الفلسفات والديانات والحضارات . . بينما مضمون هذا المصطلح مختلف ومتمايز باختلاف الحضارات والفلسفات . .

فالسياسة عند ميكافيلى (١٤٦٩ - ١٥٢٧م) - وفى الفكر الأوربى - هى «فن الممكن من الواقع . . والتحليل لعلاقات القوة التى تمارس من خلال عملية الحكم ، وفى إطار الدولة . .»

فهى فكر وعمل ، يعتمدان الصراع والقوة ، لتحقيق الممكن من بين خيارات الواقع ، وذلك دونما ضابط من القيم والأخلاق[1] .

---

(١) (قاموس علم الاجتماع) - تحرير ومراجعة - د . محمد عاطف غيث . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م .

بينما نجد لذات المصطلح - السياسة - فى النسق الفكرى الإسلامى - والسياسة الشرعية - مفهوما مغايرا ، يجعلها مضبوطة بمنظومة القيم الإسلامية . . «فهى الأفعال والتدابير التى يكون الناس معها أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد . . أى استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المنجى فى العاجل والآجل ، وتدبير المعاش مع العموم على سنن العدل والاستقامة . .»[٢]

فهى مضبوطة بمعايير العدل الإسلامى وفلسفة الاستقامة الدينية ومنظومة القيم والأخلاق . . ولا تقف مقاصدها عند المنافع التى تحقق الإشباع الدنيوى للإنسان ، وإنما تربط صلاح الدنيا بسعادة الآخرة ، التى هى خير وأبقى للإنسان . .

فالمصطلح واحد ، لا مشاحة فى استخدامه من قبل مختلف الحضارات والفلسفات والأنساق الفكرية . . لكن هناك اختلافات - ومن ثم مشاحة - فى المضامين والمفاهيم ، تستدعى وتستوجب تحرير مضامين المصطلحات ، التى اختلفت مضامينها - وخاصة بعد الاحتكاك الحضارى بين الغرب والإسلام - وذلك حتى لا تكون حواراتنا «حوارات طرشان» ، يرددون ذات المصطلحات ، بينما يفهم كل فريق مالا يخطر ببال الآخرين ! . .

ومثل مصطلح «السياسة» - فى هذا المقام - مصطلح «العدل» ، الذى يتحدث عنه الجميع ، بينما تختلف مضامينه فى الليبرالية

---

(٢) ابن القيم (إعلام الموقعين) جـ ٤ ص ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٥ ، طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م . و (الطرق الحكمية فى السياسة الشرعية) ص ١٧ - ١٩ ، ٥ . تحقيق : د . جميل غازى ، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧م . وأبو البقاء الكفوى (الكليات) تحقيق : د . عدنان درويش ، ومحمد المصرى ، طبعة دمشق سنة ١٩٨٢ م .

الرأسمالية عنها فى الشمولية الشيوعية ، ناهيك عن مضامين العدل فى فلسفة ونظرية الاستخلاف فى الإسلام . .

وكذلك الحال مع مصطلح «الدِّين» . . الذى هو فى الإسلام - والديانات السماوية - : وضع إلهى . . بينما هو ، فى الفلسفة الوضعية : إفراز بشرى ، وبناء فوقى لطور من أطوار الاجتماع الإنسانى فى مرحلة طفولة العقل البشرى ! . .

ونفس الشئ بالنسبة لمصطلح «الإقطاع» . . الذى هو - فى تراثنا الدينى والحضارى - : تمليك منفعة الأرض الموات لإحيائها . . بينما هو فى الفكر الغربى : امتلاك الأرض وما عليها - من أدوات - ومن عليها - من فلاحين - عبيدا كانوا أم أقنانا ! . .[٣]

لذلك - وحتى لا يكون حوارنا حول «الثقافة والهوية العربية الإسلامية فى ظل العولمة» - حوار طرشان ، لابد من البدء بتحرير مضامين مصطلحات هذا الموضوع . .

● إن الثقافة - فى النسق الفكرى الإسلامى - : هى كل ما يسهم فى عمران النفس وتهذيبها . . فالتثقيف ، من معانيه : التهذيب . . وإذا كانت «المدنية» هى تهذيب الواقع بالأشياء ، فإن الثقافة هى تهذيب النفس الإنسانية بالأفكار والعقائد والقيم والآداب والفنون - وكلاهما - الثقافة والمدنية - عمران . . عمران للنفس وعمران للواقع ، ولذلك مثّلا شقى الحضارة - التى هى «العمران» - . .

وبسبب من تعلق الثقافة واختصاصها بعمران النفس الإنسانية

(٣) د . محمد عمارة (معركة المصطلحات بين الغرب والإسلام) ص ١٤ - ٢٢ . طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧ م .

وتهذيبها ، تمايزت الثقافات بتمايز الحضارات ، بينما مثلت «المدنية» - غالبا - المشترك الإنساني العام بين الحضارات .. ولقد جاء مبعث التمايز في الثقافات كثمرة لتميز النفس الإنسانية ، في كل حضارة من الحضارات ، وذلك لتميز المكونات والمواريث والعقائد والفلسفات والعادات والأعراف التي ما يزت بين «البصمات» الثقافية في أمم هذه الحضارات ..

هذا عن مفهوم «الثقافة» .. وتميزها بتمايز الحضارات ..

● أما الهُوِّية - في عرف حضارتنا العربية الإسلامية - : فإنها مأخوذة من «هُوَ .. هُوَ» .. بمعنى أنها جوهر الشيء .. وحقيقته ، المشتملة عليه اشتمال النواة على الشجرة وثمارها[٤] .. فهوية الإنسان .. أو الثقافة .. أو الحضارة ، هي جوهرها وحقيقتها .. ولما كان في كل شيء من الأشياء - إنسانا أو ثقافة أو حضارة - «الثوابت» و «المتغيرات» .. فإن هوية الشيء هي «ثوابته» ، التي «تتجدد» ولا «تتغير» .. تتجلى وتفصح عن ذاتها ، دون أن تخلي مكانها لنقيضها ، طالما بقيت الذات على قيد الحياة! .. إنها كالبصمة بالنسبة للإنسان ، يتميز بها عن غيره ، وتتجدد فاعليتها ، ويتجلى وجهها كلما أزيلت من فوقها طوارئ الطمس والحجب ، دون أن تخلي مكانها ومكانتها لغيرها من البصمات .

* * *

وإذا ما تساءلنا عن هوية ثقافتنا العربية الإسلامية ، التي هي جوهرها وحقيقتها وثوابتها ، فإننا نستطيع أن نقول : إن الإسلام،

(٤) الجرجاني - الشريف - (التعريفات) طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .

منذ أن تدينت به أغلبية هذه الأمة قد أصبح هو الهوية الممثلة لأصالة ثقافة هذه الأمة .. فهو الذي طبع ويطبع وصبغ ويصبغ ثقافتها بطابعه وصبغته .. فعاداتها وتقاليدها وأعرافها ، وآدابها وفنونها ، وسائر علومها الإنسانية والإجتماعية ، وفلسفة علومها الطبيعية والتجريبية .. ونظرتها للكون ، وللذات ، وللآخر .. وتصوراتها لمكانة الإنسان في هذا الكون .. من أين أتى ؟ وإلى أين ينتهي ؟ وحكمة هذا الوجود وغايته ؟ .. ومعايير المقبول والمرفوض ، والحلال والحرام في المسيرة الحياتية لإنساننا .. كل ذلك - وما ماثله - قد انطبع بطابع الإسلام ، واصطبغ بصبغته .. حتى لنستطيع أن نقول ، ونحن مطمئنون كل الاطمئنان : **إن ثقافتنا إسلامية الهوية، وأن معيار الدخول والخروج في ميدان ثقافتنا، والقبول والرفض فيها، هو المعيار الإسلامي..**

وإذا كان إسلام العقائد والعبادات خاصا بالأغلبية المسلمة من أمتنا ، فإن إسلام الثقافة والقانون والقيم والحضارة هو صبغة وصيغة جامعة للأمة كلها ، على اختلاف مللها وشرائعها .. وعن هذه الحقيقة - حقيقة إسلامية الهوية - لكل أبناء الأمة ، يقول واحد من أبرز المفكرين القوميين - ميشيل عفلق - (١٣٢٨ - ١٤٠٩هـ ١٩١٠ - ١٩٨٩م) : **«لا يوجد عربي غير مسلم.. فالإسلام هو تاريخنا، وهو بطولاتنا، وهو لغتنا وفلسفتنا ونظرتنا إلى الكون.. إنه الثقافة القومية الموحّدة للعرب على اختلاف أديانهم ومذاهبهم.. وبهذا المعنى لا يوجد عربي غير مسلم، إذا كان هذا العربي صادق العروبة، وإذا كان متجردا من الأهواء ومتجردا من المصالح الذاتية.. وإن المسيحيين العرب عندما تستيقظ فيهم قوميتهم سوف يعرفون بأن الإسلام هو لهم ثقافة قومية يجب أن يتشبعوا بها ويحيوها**

ويحرصوا عليها حرصهم على أثمن شيء في عروبتهم.. ولئن كان عجبي شديدا للمسلم الذي لا يحب العرب، فإن عجبي أشد للعربي الذي لا يحب الإسلام..»(٥)

إذن .. فهويتنا الثقافية هوية إسلامية .. وعلى هذه الحقيقة تجمع تيارات الأصالة الفكرية والسياسية في بلادنا - إسلامية وقومية - بلسان أبرز منظريها، مسلمين ومسيحيين ..

وإذا كنا قد أوردنا «شهادة قومية» على إسلامية هويتنا الثقافية، فإن كلمات القاضي العادل والقانوني البارز والمشرع الفذ، الدكتور عبد الرزاق السنهوري باشا (١٣١٣ - ١٣٩١هـ ١٨٩٥ - ١٩٧١م) في هذه القضية، هي «شهادة الاسلاميين» في هذا الموضوع .. لقد قال السنهوري : «أريد أن يعرف العالم أن الإسلام دين ومدنية - (حضارة) - وأن تلك المدنية أكثر تهذيبا من مدنية الجيل الحاضر.

والرابطة الإسلامية يجب أن تفهم بمعنى المدنية الإسلامية، وأساس هذه الرابطة الشريعة الإسلامية..

وفي الإسلام، إلى جانب الدين، توجد المدنية، فأما الذين يؤمنون بتعاليم الدين فأولئك هم المسلمون، وأما الذين ينتمون إلى الثقافة الإسلامية فأولئك هم أولاد ذلك الوطن الاسلامي الكبير، وقد وسع المسلمين والنصارى واليهود، عاشوا جميعا تحت علم الاسلام طوال هذه القرون..

وما عسى أن تكون تلك الثقافة الإسلامية؟ أليست هي روح

(٥) ميشيل عفلق (الكتابات السياسية الكاملة) جـ ٣ ص ٢٣، ٢٦٩ وجـ ٥ ص ٦٨ طبعة بغداد سنة ١٩٨٧م وسنة ١٩٨٨ م .

الشرق، تمثلت علوما وفنونا وفلسفة؟ ألم يبن صرح هذه الثقافة عقول شرقية، تنتمي كلها إلى الاسلام، وإن كان ليس كلها مسلما؟

وبهذا المعنى الأخير يكون الإسلام والشرق شيئا واحدا.. فالشرق بالإسلام، والإسلام بالشرق.. والمدنية الإسلامية هي ميراث حلال للمسلمين والمسيحيين واليهود من المقيمين في الشرق، فتاريخ الجميع مشترك، والكل تضافر واعلى إيجاد هذه المدنية..»[٦].

هكذا شهدت وتشهد تيارات الأصالة - الإسلامية والقومية - على إسلامية هويتنا الثقافية . .

* * *

ومع الإسلام، في مكونات الهوية الثقافية، تأتي لغتنا العربية، التي هي لسان الإسلام ووحيه المعجز، والتي ضمن لها القرآن الكريم - منذ نزل بها - امتيازا على كل لغات الدنيا، هو الخلود الذي أراده الله لهذا القرآن، والحفظ الذي ضمنه الله لهذا الذكر الحكيم . . فمع أنها - كلغة - هي مواضعات بشرية، إلا أن ارتباطها بالقرآن - المطلق - قد ضمن لها وحقق فيها قدرا عظيما من الإطلاق الذي يتميز به الدين ونبأ السماء العظيم . .

ومع الإسلام، والعربية - في مكونات هويتنا الثقافية - يأتي التاريخ . . الذي تميز هو الآخر - في حضارتنا الإسلامية - بأنه تاريخ الأمة كما هو تاريخ الدين، ووعاء الذكريات الحافظ للخلود

---

(٦) د . عبد الرزاق السنهوري (أوراقه الشخصية) ليون في ١١ - ١١ - ١٩٢٢م ولاهاي في ١٥ - ٨ - ١٩٢٤م وليون في ١٨ - ١٠ - ١٩٢٣م . إعداد د . نادية السنهوري . طبعة القاهرة سنة ١٩٨٨م . و (الإسلام والشرق) ملحق صحيفة السياسة الأسبوعية - القاهرة - في ١٤ - ١٠ - ١٩٣٢ م .

لأنه عبر الزمان والمكان فهو حتى عندما يؤرخ «للوحي» فيما يوحي فيه هو شرح لقضية الدين وعندما يؤرخ «للسنة» فيما يروى فيه هي حراسة الدين ومحروسة به الدين فهي تقدمه كما هو خال في حضارته هذا مشترك مع الدين جميعاً ولمصلحة الإسلام بعبارة السنهوري باشا «هو دين الأرض كما هو دين السماء» وبعبارة ميشيل عفلق «إن الله لا يمكن أن يخصص شيئاً في من يعبدون وحي لأجل شيء للسماويين والذي هو متحد في عقيدتي فحريتهم من خلال الإسلام فيه شيء مقدس فهو حين أن كل شيء في الحياة لأمم الأخرى حتى ما يمس فيه الحدود»[1]

هذه عن ثقافته.. ولهوية الإسلامية لهذه الثقافة العربية الإسلامية.

* * *

● «العولمة» في تحرير مصطلحها لا بد أن نميز بالتمييز بينها وبين «العالمية».

ذلك أن «العالمية» تروع في الأفكار والقيم والآداب والفنون والثقافات والحضارات، جمعها وبما مشتركة وتثمرت بالخصوصيات فيها تجمع بين هذه الخصوصية وتلك تروع في العالمية والكونية فالأدب العالمي هو الذي يتميز بخصوصية

---

(1) د. عبد الرزاق السنهوري باشا، مستقبل الثقافة في مصر، مجلة الثقافة، العدد الأول سنة ١٩٣٦م.

(2) ميشيل عفلق، مجلة الوعي العربي، ص ٥٧، العدد الرابع سنة ١٩٧٠م، وانظر كتاب (الفكر القومي الإسلامي) طبعة القاهرة سنة ١٩٩٧م.

الوطنية والقومية، وفي ذات الوقت لم تحل هذه النزعة الإنسانية إلى العالمية. وفي الإسلام، الذي مثل الرسالة العالمية، على حين كانت الرسالات السابقة عامة ومحلية. والذي تحددت عالميته منذ مرحلة المكية، وفي آيات القرآن المكية، نجد الذي يؤكد التعارف على عالمية ليكون للعالمين نذيرا (٩)، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (١٠)، وما هو إلا ذكر للعالمين (١١). في هذا الإسلام العالمي يتعايش عالميته مع الخصوصيات التي تميز ثقافته، وتميز فقه معاملاته، الذي يراعي ظروف المكان ومقتضيات الزمان، والعادات والتقاليد والأعراف.

فالأصول، المتمثلة في العقائد والعبادات ومكارم الأخلاق عامة ومطلقة وخالدة، بينما الفروع، المتمثلة في الفقه المتنوع المتغير وثقافات وقوانين تتعايش فيها مقادير من «الأصول العامة» ومقادير من «الخصوصيات المحلية»، لأنها جامعة بين «فقه الأحكام» وهو من الأصول العالمية، وبين «فقه الواقع» وهو من الخصوصيات والمحليات.

وكذلك حال عالمية الحضارة الإسلامية، فيها من العالمية صنعها الإسلامية الضابطة بمكارم القيم فيها، ومقاصدها التي تعبدها لإنسانها، وفيها من الخصوصيات ما تقتضيه دواعي الزمان والمكان والمصالح المتغايرة والأعراف المختلفة باختلاف الزمان والمكان.

---

(٩) الفرقان ١

(١٠) الأنبياء ١٠٧

(١١) يوسف ١٠٤

وعالمية الإسلام، كدين، تميزه عن انغلاق اليهودية، كدين وعالمية الحضارة الإسلامية، كروح وقابلية متعددة والعطاء، عبر الزمان والمكان، تميزها عن محلية الحضارات مثل حضارات الهند والصين وبابل... تلك كانت السمات الحضارية التي تربط بين الحضارتين الإسلامية والغربية، على الرغم من وقوف المدرسة بين العرب واليونان عند «الصدور عن مصنوعها»، ونسيان «عالمية حضارتها»!

وإذا كان الإسلام قد جعل «عالميته» خيار و اختيار لا قسر فيه ولا إكراه، عندما أعلن قرآنه الكريم «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»، لأن الإيمان فيه هو التصديق الذي ينبع من مرتبة اليقين وهو ما لا تأتي به الإكراه، لأن الإكراه يثمر «النفاق» لا الإيمان.

إذا كان هذا حال الإسلام الدين، فكذلك حال مع الحضارة التي صنعتها صنعة الإسلام الدين لأنها ثمرة لهذا الدين الذي لا إكراه فيه.

فالرجوع إلى العالمية، هو قرين بالخير و الاختيار.

وكذلك حال «ويجب أن يكون - مع ما تتوافق عليه الأمم والشعوب والدول والحضارات، مما يصطلح عليه في عصرنا «الشرعية الدولية» و «النظام العالمي» و «المواثيق الدولية» و «القوانين الدولية» - ما يجب أن تكون ثمرة ما تتوافق عليه - بحرية والاختيار الأمم والشعوب والدول و الحضارات، مما يمثل

(١٢) البقرة ٢٥٦

«القسم المشترك» بينهما ، أى القدر المعنوى ، الذى لا يقهر ولا يقسر ولا يدمر خصوصيات وتميزات هذه الأمم والحضارات

فالعالمية هى ثمرة تفاعل الحر والاختيارى بين الحضارات المتعددة والمتغايرة بمثل القاسم المشترك والجامع بهذه الأمم والحضارات التى اشتركت لأسباب تعلم بعضها والتى لا تمس تغايرها فى الخصوصيات والمميزات ..

* * *

لكن «العولمة» - التى يدور عنها الحديث الآن - تعنى شيئا مغايرا لهذه «العالمية» ولنا هنا الدقة ، فبينما القسر والقهر والاجبار على نوع من الخصوصية، بعولمة تقهر تكون عالمية فالعولمة العالمية هى الجامع المشترك بين خصوصيات حضارية تصبح عالمية بالتوافق والحرية والاختيار .. بينما العولمة هى قسر وقهر بعولمة خصوصية حضارية بعينها ، عندما تحتاج خصوصيات الشعوب فهى العالمية تختار الإنسان وفى العولمة الاجبار للإنسان ، الذى يُحشر ويُشحن فى القطار الذى صنعه وقوده لأقوياء أ .

بل إن مصطلح العولمة ذاته شاهد على أنها قسر وقهر لا حرية فيها ولا اختيار فهو مثل غيره من المصطلحات التى أتت وتأتى على «وزن الصُرْعى» فعلة - من مثل «العولمة» أى القسر والقهر على قالب غير ملائم و «المَرْسَة» أى القهر على أن تصبح غير الفرنسيين فرنسيين ومثل ذلك «الرَّوسَة»

جعل عنصر الروس روسب و « حسرة» جعل عنصر لاحمر
محمر و «الأمركة» وكسك «الشركة» و «العكسنة»
و «الشوشرة» يعني أحرص بأني على هذ «الوزن الصرفي» من
مصطلحات

ان نعومه هي احتاج الشعص بحصوب احتدح الحضارة العربيه
معتمه في النموذج لامريكي بحضارات الاخرى وهي لتطبق
العصي لشعار «نهاية التاريخ» الذي رددو به الادعاء بان النموذج
الغربي الراسمالي هو القدر الابدي لبشريه جمعاء وهو يطبق
يستخدم في عملية الاجتياح بحوب الصراع الحضارات الذي
يعني في دوائر القوى الراهن ان تصراع الحضارة الغربيه ضد باقي
من الحضارات .

* * *

نظرة تاريخية على الجذور والخلفيات

لكن وبعد هذا الضغط والتحريض بمفاهيم مصطلحات «تشقف» و«تهوين» و«التعمية» و«التعويه» هل نحن بريء هذا التقسير والتقهقر والإجتياح الغربي الثقافي والهوني أم أمام أمر محدث وجديد؟ ثم أن لأمتنا وثقافتها المرتبطة بالإسلام تاريخ طويلا وعريضا مع هذا التقهقر والتقسير والاجتياح؟

● لقد عاش الشرق تحت هيمنة الغرب عشرة قرون بدأت بفتوحات الاسكندر الأكبر (٣٥٦ ٣٢٣ ق م) وانتهت بفتوحات الإسلام البحرية في القرن السابع الميلادي وفي هذه الفترة حدث تغريب لثقافة الشرق، وقهر حتى بعض عقائده الدينية وقد فكر الفيلسوف عالم الشرق المسيحية لتغلب الغرب، وكانت حكمة الفيلسوف بروفيري حين حاول الشريعة الاسلامية فحرمت العقل الفلسفي الشرقي من قوانين جستنيان (٥٢٧ ٥٦٥م) بعد أن حررت جيوش الفتح الاسلامي أرض الشرق من جيوش الروم البيزنطيين ..

● وقد عاد العرب تحت أعلام الصليب (٤٨٩هـ ١٠٩٦م) لتسعيد الشرق من الإسلام، لم تكن لدى العرب يومئذ حضارة مزدهرة تغري بالاستيلاء بل كان فرسان إقطاعه كما وصفهم الأمير العربي أسامة بن منقذ (٤٨٨ ٥٨٤هـ ١٠٩٥ ١١٨٨م

« مثل أسهمهم ، ليست لديهم سوى قصبة نفس »
فكتب عروة عسكرية صرفة ، صوب كل صفحاتها ، وراءها كل
ثرها عن تهدمت قلاعها وحصونها ، وأحبت حياتها
لعسكرية

● لكن العرب عادوا مرة ثالثة في الغزوة الاستعمارية الحديثة
التي بدأت بالهجوم حول العالم الإسلامي في نهاية القرن الذي
سقطت فيه غرناطة (٨٩٧هـ ١٤٩٢م) وتمثله قبلاً الإسلام من
عرب أوله ثم فتحت قلب العالم الإسلامي بوطنه العربي
بحملة نابليون على مصر (١٢١٣هـ ١٧٩٨م)

وفي هذه الغزوة الحديثة التي تصاعدت بنودها حتى عمت
بعد هذه الاستكشاف بكرة (١٣٣٤هـ ١٩١٦م) وبعد سقوط
(١٣٣٦هـ ١٩١٧م) وسقوط الخلافة الإسلامية (١٣٤٢ هـ
١٩٢٤م) كان على العرب من الحضارة والثقافة والعلوم ما
عوائه الشرق في الثقافة والتقنيم مع حرصه من العلم على التفوق
لكل ذلك بعلاقته سلبية وليست في حدود ، تعويضية ، و ، تبرعية
و لترهيب ، فلم يفقد حريته في الاختيار

ولقد بدأ العرب غزوته من ثغرات الأقدام

فنابليون (١٧٦٩ ١٨٢١م) قد أعد وهو في الطريق إلى
مصر أمة سيحتل عشرين أمة من أمم الأقدام ، ليكون جنوده
وموظفو أقدامه في بلاد أمم صورته الشرقية وفي سنة ١٨٠٤
أصدر أوامره إلى يهود العالم وهو على أبواب عكا سنة ١٧٩٩م
ليعقد معه الشراكة ، التي بدأت وظلت وستمر بين البعيد
والغزوة العربية حتى الآن !

وفي سنة هذه العودة كوّن نابليون من شباب الأقباط والمصري الشوام والأروام عصر فيلق حربي، بقيادة معلم يعقوب حنا (١١٥٨هـ/١٢١٦هـ، ١٧٤٥م/١٨٠١م) الذي عهد إليه خليفة نابليون خسرو كليبر (١٧٥٣م/١٨٠٠م) **«أن يفعل في المسلمين ما يشاء حتى يطاوعه المصري، من القبط والمصاري الشوام، على المسلمين يذبحهم وينصرهم، ويأتي منهم بأغراضهم وأطهرهم وأحقدهم، ويرسلهم ليصبح مكان، وصرحوا بالقضاء على المسلمين وإبادة الموحدين»** كما يقول مؤرخ العصر عبد الرحمن جبرتي (١١٦٧هـ/١٢٣٧هـ، ١٧٥٤م/١٨٢٢م)[٣].

● وحتى بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر (١٢١٦هـ/١٨٠١م) كانت عودة الترعب والترهيب قد جعلت لنابليون جماعة من أنصار المعلم يعقوب حنا خرجوا في ركاب جيش الاحتلال، وأخذوا يتجولون على نابليون في باريس أن يستعمدهم في تعريب مصر وفريقه، فكتب إليه يقولون **«إن الوقت المصري، الذي فوضه المصريون الناطقون على ولايتهم لذلك، سيشرع لمصر ما ترضاه لها من نظم عندما تعود إليهم من فرنسا»**[١٤].

فكانت هذه هي بداية العودة بإحلال النظم والتشريعات الأوروبية محل نظائرها الإسلامية، منذ أن تحرر الشرق من النصف والقوانين الرومانية، بالفتوحات الإسلامية، في القرن السابع للميلاد

---

(١٣) (عجائب الآثار في التراجم والأخبار) جـ ٥ ص ١٣٤، ٣٥ تحقيق حسن محمد جوهر، وعمر الدسوقي، والسيد إبراهيم سالم، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م

١٤) د. أحمد حسين الصاوي (المعلم يعقوب بين الحقيقة والأسطورة) ص ١٢٩، ١٣٠ - الملحق رقم (٧) طبعة القاهرة سنة ١٩٨٦م

● وفي مرحلة «عوية الترغيب والترهيب» هذه ، نجح المرسيون في جعل «لبنان المارونى» وكأنه «مدرسة الرسالات» تصح التعريب في محيطه العربي والاسلامي وتحدثت عن هذه «الرسالة» مرسلات فضليهم في بيروت . فقالت ... ن حكومه فرنسا ستحقق بين هذه «مقالات المارونيه» من خلال نشر اتباعه واشقائه الفرنسيين نقط نقص جديده معهم ومع البلد، ورموز احديدة وتعبئة للاعتراف بفضلها ودن خدمه لمصالح الديبه يفس خدمة الحضارة، التي هي في الوقت نفسه مصالح السياسة الفرنسيه في جعل سوريا جسر أكثر اهميه من مستعمرة وبأمن شيعة بلدنا على منطقه حصينة ومسحه وتكوين جيش متعاون لفرنسا في كل وقت، ودلك حتى يحمي المسيحية العربيه لا إراديا امام الحضارة المسيحية لأوربا »[15] !.

هكذا أفصحت مرسلات القناصل عن مقاصد مدارس الإرساليات الفرنسية ، في تكوين «جيش ثقافي» ماروني ، يحقق في جانب كبير المادة للاستعمار التعريب ، الذي يحمي حضارتنا (المسيحية كما قالوا) المسيحي - لا إراديا أمام الحضارة المسيحية الأوربية !

ولقد حققوا - بفعل العوية والترغيب والترهيب - بعض من هذه المقاصد التي حددوها

فأول من بدى بإحلال اللهجات العامية محل اللغة الفصحى ودلك حتى تنقطع أوصال الأمة وتقوم القطيعة المعرفية بينها وبين دينها وتراثها ، فتفقد شخصيتها الحضارية هويتها ، وذاكرتها التاريخية -

---

١٥) محفوظات الخارجية الفرنسية لسنوات ١٨٤٠ - ١٨٤٢ م، ١٨٤٨، ١٨٩٧، ١٨٩٨ م

أول من نادى بذلك، هو أمين شميل (١٢٤٣ ١٣١٥هـ ١٨٢٨ ١٨٩٧م) وهو ماروني، من خريجي هذه المدرسة التي أقامتها هذه الإرساليات. نادى بذلك - في مصر سنة ١٨٨١م ويومها رد عليه العالم المجدد عبد الله النديم (١٢٦١ ١٣١٣هـ ١٨٤٥ ١٨٩٦م) بمقال في صحيفة «التكيت والتكيت» جعل عنوانه «اضاعة اللغة سبب ذلك».

وأول من نادى بالعامية والإلحاد هو شبلي شميل (١٢٧٦ ١٣٣٥هـ ١٨٦٠ ١٩١٧م) أحد خريجي هذه المدارس الإرسالية.

وأول من نادى بالعامية الأدب والقصة واحد من خريجي هذه المدارس هو فرح أنطون (١٢٩١ ١٣٤٠ هـ ١٨٧٤ ١٩٢٢م).

وقد أقام هذا الجيش الروسي المتغلغل في خدمة الحضارة المسيحية الأوربية، لتحقيق هذه المقاصد مدارس بجانب حضارته، لا يريد أن يقيم حضارة أوربية أقام مؤسسات ثقافية وفكرية وإعلامية من مثل صحيفة «المقطم» (١٣٠٦ ١٣٧١ هـ ١٨٨٩ ١٩٥٢م) التي وصفها عبد الله النديم بأنها «الصحيفة الانجليزية التي تصدر في مصر» ومن مثل «المقتطف» (١٢٩٣ ١٣٧١ هـ ١٨٧٦ ١٩٥٢م) التي كانت دور النشر بنظريات نعوم لادي شيرر حتى لقد وصف عبد الله النديم «الجيش» الذي يحرر صفحاتها، بأنهم «عبدة الله وأنبيائه، سيئي الشئون، لهم جريدة جعلوا حرفه لترجمة كلام من لم يتدينوا بالدين، همن نسوق معجزات الأنبياء إلى الظواهر

لطبيعة و بتر، كتب لكيمدونه، ويرجعون بملكوت لى مدة و بطبعة، منكرين وجود لاله الحق وقد ستر وهذه الاطلس بحث سم قصور عصمة، ومدهى لا معاول يهدمون بها عصوم لاديان .

● وقد يستمد على يدى هذا «الجيش التبشيرى سعدى» مثقفون بلغت بهم الكراهة للإسلام و لاستهانة مطلق لإيمان الدينى ، حد « عصمة الحضارة بغرب» من مثل سلامة موسى (١٣٠٥ ١٣٧٧ هـ ١٨٨٨ ١٩٥٨م) الذى خص عدهه قصل «كلما رددت خبرة وتجربه وثقافة ، توضحت أمامى أعراضى .. وهى تتلخص فى أنه

يجب عسان تخرج من اسب [١٧] وان نحق بوربا، فانى كنت رادب معرفتى بالشرق رادب كراهتى له، وشعورى بانه غريب عنى وكلما ردت معرفتى بوربا رادحبى لها وتعلقى بها، وراد شعورى بانها منى وانا منها فبرابطه بشرقية سحقه والرابطة الدينيه وقاحة

أريد تعليما اوربيا لا سلطان لشرق عليه ولا دخول له فيه

وحكومة كحكومات أوربا لا كحكومة شرقى ارشد وانا موت

وأدبا أوربيا أبطاله مصريون لا رجال الفتوحات العربيه

وثقافه أوربية لا ثقافة الشرق ثقافة العبودية والسكون على الالهة

---

١٦ مجله (لأستاذ العدد التاسع والثلاثون ص ٩٢٣ ٩٢٤

(١٧) آسيا فى عرف الاستشراق - تعنى ، لإسلام وهى تعنى كذلك عند سلامه موسى ، بدليل أن الرجل كان يعيش فى مصر - الإفريقية وسمى نفسه بأسيوى

و بقيه العاميه لغه «بهكسوس» لا العربيه الفصحى، لغة شمالية «عربية وانقراض».

والتفريج في الأربعة لأنه سعث فيه العقيدة الاوزيرية

هذا هو مدخلي، الذي أعتمد به صوت حياتي سرا وجهرة، فلن أكفر بالشرق مؤمن بالغرب[18].

● وشهر بهذا «النموذج العربي» الذي نشر به هذا «جيش متقدس» مشقوق، عادو عن «أخيهم دهم حاضر» في مرحلة نضج بفكري من مثل الدكتور طه حسين (١٣٠٦ - ١٣٩٣هـ / ١٨٨٩ - ١٩٧٣م)

الذي كتب في مرحلة شهرة يقول: «إن كل شيء يدل على أنه مس هذا عصر أوربي محض، لا عصر الشرقي الذي يعيش في مصر ومن حولها» وإنما هو عقل وحد مزدوج من عناصر ثلاثة

١ حضارة اليونان وما فيها من أدب وفلسفة وفن

٢ وحضارة الرومان وما فيها من سياسة وحكم

٣ والمسيحية وما فيها من دعوة إلى الخير وحث على الإحسان

وإذا صح أن المسيحية لم تخرج العقل الأوربي عن يونانيته، فيجب أن نصح أن الإسلام لم يخرج عقل الشعوب التي اعتنقته، وإن كانت متأثرة بالسحر الأبيض المتوسط. فجوهر الإسلام ومصدره هما جوهر المسيحية ومصدرها، والقرآن الجاء مصدق لما في

(١٨) سلامة موسى: اليوم والغد، طبعة القاهرة سنة ١٩٢٨م. وانظر كتابه: كيف أصبح الإسلام دين الثورة والتطور، ص ٩٦ - ١٥٧، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٥م.

لإنجلين فالشمس واحدة فلا بد لهما من تعدد، وهي أن تسير سيرة لأوربيين وتسلك طريقهم لتكون لهم امدادًا، وتكون لهم شركاء في حضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، ما يحب منها وما يكره، وما يُحمد منها وما يُعاب. ولقد سرعت أمام أوربا في مذهبها في الحكم، وتسير سيرتها في الإدارة، وتسلك طريقها في التشريع ..."[19]

● وهذا الذي كان يقصده في مشرق العربي "جيش الشقاق" من خريجي مدارس الإرساليات في ظل حرب الاستعمار كانت تقصده في المغرب العربي الإدارة الفرنسية الاستعمارية تمامًا في مقاصدها من محو الهوية الثقافية الإسلامية واستخدام الترغيب والترهيب في تعميم الاصطلاح الغربي بلادنا وإحلاله مفهومة قيمهم، بل ولغتهم وقوانينهم، محل مظاهرها العربية والإسلامية. فقد أراد فصل الإسلام عن اللغة العربية، وفصل القانون عن الشريعة الإسلامية، وذلك لإحلال الفرنسية محل العربية، وإحلال القانون الفرنسي محل فقه المعاملات الإسلامي، وتحويل الإسلام إلى عقيدة لا شأن لها في المجتمع ودولته وحياته، وتحويل العربية إلى لغة ميتة تشبه اللاتينية. وقال عن مقاصدهم هذه: "إن الأسرة الفرنسية هي التي فتحت البلاد العربية، وهذا يخولها حق اختيار التشريع الذي يجب تطبيقه في هذه البلاد لذلك يجب أن نفصل بين الإسلام والاستعمار، فالعربية هي رابطة الإسلام، لأنها تُعلَّم من القرآن. وفصل الدين عن القانون

---

١٩ (مستقبل الثقافة في مصر) ص ٢٨، ٢٩، ٢٣، ٢٣، ٤٥ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨م.

المدني، واندماج العرف في القانون الفرنسي، بدلا من أن يندمج في القانون الإسلامي. وحصر الإسلام في الاعتقاد وحده. وبهذا لا يهمنا كثيرا أن يضم الإسلام أشخاصا كهؤلاء، وإن كانت من القرآن تشهد رجال هذه الأبحاث فالديانة الكاثوليكية تضم هذه اللاتينية والأمريكية والأمريكية في قديسيها»[٢٠]

تلك هي الخطوط العريضة التي مثلت مقاصد وأهداف العروبة الغربية لوصم العروبة والإسلام، على امتداد القرنين الماضيين. وفي مرحلة العولمة لترغيب والترهيب.

وعند هذا الحد، نتساءل

ما الجديد، الذي جعل العرب يتحولون في علاقاتهم من مرحلة عولمة الترغيب والترهيب التي لم تعدم حرية الاختيار بإطلاق - إلى مرحلة «العولمة»، عولمة عولمته بقيمها والثقافي والحضاري، التي تجتاح العالم بما فيه العالم العربي - التغريب - من حرية واختيار ؟؟ .

---

٢٠ محمد السماك، الأقباط بين العروبة والإسلام، ص ٥٧ - ٥٨، صحيفة الشرق الأوسط، سنة ١٩٩٩م.

مرحلة العولمة

إن تصور علاقة الغرب بالشرق والشمال بالجنوب من مرحلة عولمة الترغيب والترهيب التي لم يفقد فيها كل حروبه في الاحتياز إلى مرحلة العولمة ، والقسر والقهر الذي يريد بها كل الحدود والسدود ، واجتياح كل الثوب الخربة والاختراق ليس منعته ضعف فيه لأن أكثر ما كان عسيراً في المرحلة السابقة من ربما كان العكس هو الصحيح فأمتنا الآن في مرحلة استنهاض وإعياء العولمة التغريبية هو لأن أقل تأثيراً فيما كان عليه في السابق ، رغم تعاظم سطوة المؤسسات التي تبث وتصدر التغريب وذلك لأن عيوب النموذج الغربي وأمراضه قد ظهرت لأن أكثر ما كانت ظاهرة في الغرب المتحضر وحال المغتربين من مثقفينا هو الأن أكثر بؤساً وأعظم إفلاساً من حالهم إبان نهوض وكبر لا سحر بالتغريب ..

وأيضاً فليس المرجع في تعاظم مخاطر التغريب ، والوصول إلى عولمته ، هو زيادة قوة الغرب لأن عما كانت عليه في المرحلة السابقة وإنما الجديد الذي يتعلق بالتغريب من مرحلة عولمة الترغيب والترهيب إلى عولمة القسر والقهر والاجتياح لخصوصياتنا الحضارية والثقافية والقيمية ، هو تحول الغرب كحضارة لمرحلة الصراعات بين دوله القومية ، وحتى الحروب الاستعمارية بين مراكزه الإمبريالية وأيضاً تحوله لمرحلة الشقاق

والصراع الاجتماعي بين البيرالية الراسمالية و شمولية اشموعيه، فلاول مرة ومنذ الاحتكاك بين الغرب وبين حتى يتحور الغرب هذه المناقصات العدائية، و تصراعات استحه بقد تصبط الغرب تناقضات مطامعه، عند حدود لمنافسه الداخلية لا الصرع المسح فتوحدت قصصه ضد الحضارات الاخرى و ستجمع عدائيه المتحيرة، وأعني بهوامش والمناقصات بين كتب ستتقدمها شعوب اساعية بين التحرر الوطني من استعماره القيدي وعن أن نموذجه هو نهاية التاريخ، و اقدر المشرية، و بين اصراع الحضارات، لا نعوته حضارية والثقافية هو لاسلوب الوحيد للتعامل مع الحضارات و لامم غير الغربية فكان هذا الجديد هو «العولمة» التي يدور حولها الحديث عولمة التقير بنموذج الغربي، و لرغم أنه هو النموذج العالمي، والسعي لفرضه على حضارات الجنوب .

وإذ نحن شئنا عدد محرد عدد نهد الذي يريدونه ب باسم العولمة فيه وحدوب على سبيل المثال

في منظومة القيم:

في ظل هيمنة الغرب على المؤسسات الدولية وخاصة مجلس الأمن الدولي الذي أصبح شبيه بمجلس الأمن القومي الأمريكي ! أحد الغرب يقرر منظومة قيمه في موثيق يسميها «دولية» ، ليفرضها - باسم الأمم المتحدة - على العالم بأسره صنع ذلك في مؤتمر السكان والتنمية بالقاهرة سنة ١٩٩٤م وفي مؤتمر المرأة - في بكين سنة ١٩٩٦ م - ،

وكنموذج لهذه الحقيقة ، رأينا تسويد قيم الإباحية الغربية ، في وثيقة المؤتمر الدولي للسكان والتنمية ، فتجعل

الجنس الذي أسمته « الصحة الجنسية والصحة الانجابية ، تعني التمتع بأعلى مستوى ممكن من السعادة الجنسية » تجعل هذا الجنس ، كالغذاء ، حقاً من حقوق الجسد الإنساني ، وذلك بشرط أن يكون « مأموناً ومسئولاً » ، ودون اشتراط الشرعية و الحلال و المشروعية في هذه المعاشرات الجنسية .

ومع إباحة هذه المعاشرات الجنسية للأفراد وتنس للأرواح فقط - وفي الإطار المثلي - بين الشواذ والشاذات لأمر الذي تحاور احترام الأسرة وحرمتها مع جعل هذا « الحق » يُمتد بمراهقين والمراهقات فالجنس ، والحمل والإجهاض ، والولادة حق للجميع

وقد كنا نشكو من أحكام « الجنس السابع » في مشاق الأمم المتحدة ، التي تختص شعوبنا بالمحظورات والعقوبات فإن « الفصل السابع » من وثيقة مؤتمر السكان تتحدث عن هذه الإباحة الجنسية ، فيقول « إنها حالة الرفاهة البدنية و العقلية و الاجتماعية الكاملة ، المطلوبة على أن يكون الافراد (لاحظ تعبير الأفراد) من جميع الأعمار ، أزواجاً وأفراداً (كذا) ، فتياناً وفتيات ، مراهقين ومراهقات ، قادرين على التمتع بحياة جنسية مرضية ومأمونة - (لاحظ عدم اشتراط الحلال والشرعية) - هي كالغذاء ، حق للجميع ، ينبغي أن تسعى جميع البلدان

بتوفيره في أسرع وقت ممكن، في موعد لا يجاوز عام ٢٠١٥ ، أي أنه أكثر من «طموح» يسعى بتحقيقه لجميع البلدان في أسرع وقت ممكن، وقبل سنة ٢٠١٥م، وحث على جميع البلدان!

بل ولا تكتفي هذه الوثيقة بذلك، وإنما تتجاوز «إباحة هذه الإباحة» إلى حث يدعو «للتدريب والترويج والتعزيز» لهذا «السلوك الجنسي المأمون والمسئول»[٢٢]

ولا تكتفي هذه الوثيقة بتعبير «من جميع الأعمار» الذي يشمل المراهقين والمراهقات، فتذهب بنصوص على حقوقهم وحقوقهن في هذه الإباحة الجنسية، فتتحدث عن «حمايته وتعزيز (وليس مجرد إباحته) حقوق المراهقين والمراهقات بشطريه الجنسي في صحته الجنسية والإنجابية والسلوك الجنسي المأمون والمسئول والخصوصية والسرية وتنظيم الأسرة، ورعاية الأمومة الميكرة، مع تخصيص حالات الحمل بين المراهقات، وتحذيرهن بتعبير صريح لحوامل الشابات، وحثهن دون حدوث التزيدات المكروهة، ولا سيما إباحة ما ينتج عن الزواج المبكر مع إشراك الأبوين والأسر والمجتمعات المحلية والمؤسسات الدينية والمدارس ووسائل الإعلام وجماعات الأقران في القيام بهذه الحماية لهذه الحقوق ..»[٢٣]

---

٢١ وثيقة برنامج عمل مؤتمر الدولي للسكان والتنمية المنعقد بالقاهرة ٥ - ١٣ سبتمبر سنة ١٩٩٤م الترجمة العربية الرسمية - الفصل السابع البند أ ٥

٢٢ المصدر السابق الفصل السابع الفقرات ٣٦، ٣٤، ٣٢ والفصل الثامن الفقرات ٣٥، ٣١

٢٣ المصدر السابق الفصل السادس الفقرات ١٠٧ والفصل السابع الفقرات ٢، ٥، ٩، ٤٣ ، ٤٦، ٤١ والفصل الحادي عشر الفقرة ٨

ولم يكتف هذه الوثيقة بمصطلح «الأفراد» الذي لا يجعل لأسرة قائمة على الزواج الشرعي وجوده، فذهب للحديث عن صورة «تعبير الهياكل الأسرية»، وعن أنه «يسعى للقضاء على أشكال التمييز في السياسات المتعلقة بالزواج وأشكال الأسر الأخرى (أي لاقتران القائم على غير الزواج)[٢٤] فالهدف (كما تقول الوثيقة) هو مساعدة الأزواج والأفراد في تحقيق أهدافهم الجنسية والتناسلية»

ومع تعبير «الهياكل الأسرية» تحدثت الوثيقة، لا عن «مساواة المرأة بالرجل»، ولا عن «تمكين المرأة»[٢] وعن «دمج الرجل في المنزل، ودمج المرأة في المجتمع»، فقالت «الوجوب التشديد على مسئولية الذكور فيما يتعلق بتربية الأطفال، وأداء الأعمال المنزلية، وتمكين المرأة واستقلالها، والتخفيف من مسئولياتها في العمل المنزلي، ودمجها بشكل كامل في الحياة المجتمعية.»[٢٥]

تلك عدة من منظومة تقييم العولمة، التي قسمت وعودتها بخصوصية العربية، باسم منظمة الدولية والتي تصب في وثيقتها على أنه «يسعى للحكومات أن تلتزم على أعلى مستوى سياسي بتحقيق الغايات والأهداف الواردة في برنامج العمل، وأن تقوم بدور قيادي في تنسيق تنفيذ أعمال متابعة ورصده

(٢٤) المصدر السابق، الفصل الثاني عشر، فقرة ٢٤، والفصل الخامس، فقرة ٥ والفصل الثاني - المبدأ ٧ - والفصل السابع - المبدأ ١٠، ١٢، ١٧، ١٨، ٢١ - والفصل الرابع - فقرة ٢١ والفصل السادس، فقرة ٧

(٢٥) المصدر السابق، الفصل الرابع، الفقرات ٢٩، ٢٦، ٢٩

وتنسيقها وعدم الصمت والكف عن التعاون الدولي لكفالة تنفيذ هذه التدابير»[٢٦]

وحتى عندما أشارت هذه الوثيقة إلى أن «تنفيذ التدابير السلمية حق سيادي لكل أمة» أتبعت - في نفس الوقت - هذا الحق السيادي، عندما نصت على أن «يتم هذا التنفيذ السيادي للمعايير الدولية لحقوق الإنسان ...»[٢٧]

هذا عن مثال ونموذج لعولمة منظومة القيم الغربية

* * *

وفي حقوق الإنسان:

وكما تعمد الغرب - في مرحلة عولمة الترغيب والترهيب العسكرية - في مفهومه لمنظومة حقوق الإنسان فقد عمد بعولمته لتفريغ هذه المفاهيم الغربية العلمانية عن حقوق الإنسان

فالإنسان - في المفهوم الغربي - هو الإنسان الأبيض، وليس مطلق الإنسان.

- وحقوق الإنسان بمفاهيمها الغربية هي وقف على هذا الإنسان الغربي أما الإنسان الملون فله الحرمان من هذه الحقوق. ولهم لا يجد كل المقصد هذا التدخل في شئون الدول الأخرى، أي انتقاص أو إهدار لحقوقها في السيادة الوطنية والقومية، بسبب تعسفهم ومفاهيمهم الغربية لحقوق الإنسان

---

(٢٦) مصدر السابق، الفصل السادس، الفقرة ٧، والفصل الرابع، الفقرة ٩

(٢٧) المصدر السابق، الفصل الثاني، مبدأ ٤

فحق تقرير المصير ، من حقوق الطبيعة للإنسان . فكل إنسان محروم منه ينتقص العروبة العربية من حق تقرير مصيره حيث ذلك ويحدث على امتداد عالم الإسلام من كشمير إلى بورما ، إلى سيلان ، إلى الصين ، إلى فلبين وحتى اندونيسية ، وإلى السنغال وكوسوفو ... الخ ...

وحق تقرير المصير الذي يُحكم به الإنسان ، حق من حقوق الإنسان ، فهم إذا كان هذا الإنسان مسلماً ، وكان هذا الحكم هو الشريعة الإسلامية ، فإن الأمر يصبح «أصولية» تمثل خطراً يهدد العالم ، والتطرف ، والتشدد ، والرجعية والظلامية والإرهاب ! .

والسيادة في الدول القطرية والوطنية والقومية هي حق من حقوق الإنسان ، فللهم إذا كانت هذه الدول عربية أو إسلامية ، فإن انتقاص سيادتها يصبح جزءاً من مقتضيات العولمة لا مشيئة له ولا مفر في دولهم العربية ، فانتقاص سيادته على الأرض وفي السموات وفي المياه ، قد جعلته العولمة من «الحقوق» بحق فقط !

ومثل ذلك «حق التسلح» لحماية الأمن الوطني والقومي هو حق سيادي من حقوق الدول ، فللهم إذا كانت عربية أو إسلامية ، فإن نزع سلاحها ، أو تقييده يصبح «حقاً» لقوى بهيمنة والعولمة !

ولأقل من حقوقها أن تقيم ديمقراطيتها ، إذا كانت أقليات دينية ، وأن تحافظ على تميزها الثقافي واللغوي ، إذا كانت أقليات

قومية ... وذلك دون أن تمثل «فيتو» على «هوية الدولة وثقافتها» ، التي هي حق لأعضائها ... إنهم إذا كانت هذه الأقليات مسلمة في بلاد غير إسلامية ، فإن الحرص من حقوقها في إقامة دينها بكون هو «الفيتو» من هدم المساجد في الهند ... إلى تجريد الفتيات المسلمات من الحشمة الشرعية في أوربا ... وإنهم إذا كانت هذه الأقليات الدينية غير مسلمة في البلاد الإسلامية ، فإنها حينئذ لا تكتفي بها العولمة بإقامة دينها ، ولن تجعل منها «فيتو» ضد إسلامية الدولة وتوجهها في المجتمعات الإسلامية ... بل وتتخذ منها ثغرات تخترق بها الأمن الوطني والقومي والحضاري ... وتكأة لكي تشرع الكونجرس الأمريكي للبلاد معايير الثواب والعقاب ... وذلك هو حق العولمة ... وعدالتها في منظومة حقوق الإنسان .

* * *

وفي الاقتصاد:

تعني العولمة «الفيتو» بالاعتراض في حال من «البؤس الفاحش» لا يرضى ويقبل به «الاقتصاد الحر» ... فلو أن عاملاً ، في الاقتصاد ، كان على شيء من العدل ، أو قدر من الموازنة ، أو درجة من الرشاد ، لما كانت عولمة هذا الاقتصاد كارثة تريد الفتك بها في هذا الميدان .

ولكن عندما يلتقي «النظام» الاقتصادي «العالمي» ، في ظل «الرأسمالية المتوحشة» التي يريدون لها أن تكون قدر العالم ، الذي ينتهي به التاريخ الإنساني - عندما يلتقي هذا «النظام»

لاقتصادي ما يتبعه لا من لاختلالات العشوائية ومعدلات والفوارق الفاحشة، والمظالم الشنيعة، والمخاطر المرعبة [٢٨] من عولمة هذا «النظام» الذي هو غربي في أساسه يصبح تعميم لسوق، وشاعة بتوحشه، وتحويل المصارف والمؤسسات المالية، الى عبارات مالية، سريعة الكر والفر، تدمر الاقتصاد الحقيقي سوف لأسباب بينها نظرة مضاربة ولا علاقة لها بالمراكز المالية الخصبة للاقتصاد الحقيقي الذي تتصيد هذه المضاربات والمغامرات المدمرة على نحو ما حدث بسوق الأسهوية ويحدث بسوق الأسهم الناشئة بشكل ويهدد بمحو الاقتصاد الرأسمالي العالمي الذي يريد العولمة وتحكم فيه [٢٩]

وهكذا أصبحت العولمة المالية تشبه «مدمر ذاتي» ، بل ومقصلة التي تؤدي بحياة الاقتصاديات التي لا ترضى عنها ولا عن توجهات أهلها نظرة «الاقتصاد المالي» وعولمة المضاربات والمغامرات والمؤسسات المالية - وهذه ليست مجرد مصادفة جلهم من اليهود الذين يحركون المعاملات الربوية، والنشاط في المال، منذ ظهور الرأسمالية في أوروبا، والذين يصنعون ويقتسمون الربوي إلى هذه «العولمة المالية» التي تدمر في اقتصاديات العالم بأسره

● وقد يحسن شيء مجرد مثال على ما تشبه هذه العولمة

---

٢٨) تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٨ م. صادر عن البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة بقلم صلاح الدين حافظ تحت عنوان «أصبح الفقر أعمق وأعنف» ، الأهرام في ١٦ سبتمبر سنة ١٩٩٨ م

٢٩) تقرير محمود عبد الفضيل «أزمة نظام مالي عالمي» وهو مقال فيه عرض لبرنامج بعض الاقتصاديين الفرنسيين، منهم الدكتور «بروك مستر كيب» والبروفيسور «إيفر تركر» الأهرام في ١٥ يونيو سنة ١٩٩٨ م

لاقتصادية من جميع العرب و شعبان لصناعات وك رت
و قتصادي حروب قبل قسمة حدت بين مصر و ول
الأوربية حير مثال

عد رفعت الدول الأوربية على مصر قضية إغراق بالأسواق
لأوربية بمنتجات مصرية وحدثت أزمة بين مصر و ول
خسرت فيها مجارة مصرية ٤١ من صادراتها ورفعت
فرنسا والدول الأوربية المتوسطة هذه الحملة ضد مصر عام ١٨٧٩
بعد عن جو المتوسطي ورغم تحالف مصر مع فرنسا كان
هدفي عام على حملة فرنسية على مصر حتى سنة
سنة صدرت مصر إلى فرنسا قيمتها ٤٠ مليونا من الدولارات
وصدرت فرنسا إلى مصر ٧ ملايين من الدولارات وصدرت
مصر إلى إيطاليا ٢٫٧ مليونا من الدولارات ، وصدر يصنع
مصر قيمتها مليار من الدولارات[٣٠] !

وهذا مثال محزن مثال على لاجتياح هذه "الشاة"
العولمة .. وإذا كانت هذه هي "المشاركة" فما هي سمات
العولمة الكامنة للاقتصاد ؟ !

* * *

وفي الدين

هم فيهم يريدون أيضا . لعولمة في الدين معنى مصير
لعالم وفي مقدمته العالم لاسلامي فبعد أن كانت أحلام
الكنائس مغربية في مرحلة عولمة المرهبين و مرهبيات عف

(٣٠) أنظر حديث ... حسني مبارك لأهرام في أول أكتوبر سنة ١٩٩٨ م

عند بعض على تنصير بعض المسلمين، فإنه لم يكن لتشكيك بعض المسلمين في دينهم، أو في مطلق الدين، إن هذه الأحلام، في عصر العولمة، تتصاعد إلى حلم تنصير كل المسلمين وعلى صفحة الإسلام من وجود. فهم يشنون حرب دينية، وبوسائل لا خلاقية، لا علاقة لها بمقاصد أي دين ولا بحرية الدعوة. بل في حين كل صخب وادعاءات تحدث هذه الحرب تصرانية على عالم الإسلام، نجد تراجع التنصير نفسه في الغرب ذاته. بكل الحمية والعصبية والمكر فيه للإسلام حتى نجد الغرب يتنصر المسلمين بدلاً من أن يتنصر على تنصر أوربة وأمريكا.

وقد كان مؤتمر التنصير الذي عقد في «كولورادو» بأمريكا في مايو ١٩٧٨م، هو لإيذان بهذه المرحلة الجديدة من مرحلة العولمة لتنصير المسلمين. وقد سمى بروتوكولات «المؤتمر مقاصد هذه المرحلة الجديدة، وأهم المؤسسات منفيذ هذه المقاصد، ووضع الإمكانات المادية والمعنوية والمشاريع اللازمة لتنفيذ.

وبعد استعراض بروتوكولات قسيسة التنصير في مؤتمر «كولورادو»، تخصص التربية السابقة بتنصير المسلمين، تقول في ما تخلص شيئاً يذكر أو يوازي جهود التي بذلت وقدمت «لا تكاد تجد اليوم اعتماداً لأساليب القديمة للتنصير، في مواجهة الإسلام الذي يتغير بسرعة، وبصورة جوهرية. وإن الغرض من عقد هذا المؤتمر هو لإيذان بعدم جدوى وفعالية الطريقة القديمة بتنصير المسلمين».

وبدلا من الطرق التقليدية للتنصير، عقد مؤتمر «كولومبردو» خطة التنصير من خلال الاختراق من الداخل للغزو الفكري للثقافة الإسلامية وبالاعتماد المتبادل مع الكنائس المحلية والعمالة المدنية الأجنبية وتحاشي مواجهة الإسلام الكتاب والسنة، واختراق المسلمين من خلال الثقافة الأسطورية المحتفظة بالقشور الوثنية بل وقرروا وهذا غريب وعجيب من رجال دين سيستخدم الكوارث والحروب والمجاعات والأزمات في العالم الإسلامي، لتصبح معاول الهدم والبناء التي يقدمها المرسلون التنصير هي الطريق للانسلاخ من الإسلام! بل ورأوا في هذه الكوارث الشرط الضروري لتحول عن الإسلام إلى النصرانية!

نعم لقد خطط المنصرون مرحلة العودة هذه فقالوا: إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي تناقض مصادره الأصلية بين النصرانية وهو حركة دينية مخططة تخطيطا يفوق قدرة البشر والنظام الإسلامي هو أكثر النظم التي لها متانة اجتماعيا وسياسيا

إن الإسلام الكتاب والسنة أرض صلبة ووعرة بالنسبة للتنصير لذلك يجب اختراق الإسلام في صدق وذكاء

ولكي يكون هناك تحول من النصرانية، فلابد من وجود رغبات ومشاكل وعوامل تدفع الناس خارج حلبة الدين الذي اعتنقوه وقد تأتي هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية، كالمجاعة والمرض والكوارث والحروب، وقد تكون معنوية، كالضرقة العنصرية، أو الوضع الاجتماعي المتدني وفي غياب مثل هذه الأوضاع المهيئة لن يكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية

ان تقديم الغرب لدولي لخدمه قد اصبح امرا مهما في عملية التصدير، وان احدى معجزات عصرنا، ان احتياجات كثير من المجتمعات الإسلامية قد بدلت موقف حكوماتها التي كانت تناهض الغزو التبشيري، فاصبحت أكثر تقبلا للتبشير ".[٣١]

هكذا وبدلا من الاعتراف المتبادل والتعاون القائم بين الديانات السماوية الثلاث - وهو ما صنعه الإسلام مع اليهودية والمسيحية، وكل الرسالات والكتب والنبوات - وبدلا من العمل على تفعيل منظومة القيم الإنسانية التي تواثقوا عليها التبشير وقدوسه يخطط لعولمة الدين، أي تجييش الإسلام على وجه الخصوص لاستكمال منظومة العولمة التي تمثل بجيش الغرب بشقيه، وبشماله الجنوب، وحضارة الغربة الحضارات غير الغربية في مختلف الميادين في «منظومة القيم»، و «مفاهيم وتصنيفات حقوق الانسان»، وفي «الاقتصاد» وحتى في «الدين»!

* * *

٣١ نشر بترجمة العربية بوثائق مؤتمر كولورادو التبشير صنعه مركز دراسات العالم الإسلامي مالطا وهو بترجمة للأصل الانجليزي الذي نشرته دار WARD في كاليفورنيا سنة ١٩٧٩م وانظر كذلك د. أحمد خديدة على الإسلام) طبعة دار الرشاد - القاهرة سنة ١٩٩٨ م

لكن.. هل العولمة قضاء وقدر..

لا فكاك من الاندماج فيها؟؟

على درب الدكتور طه حسين في مرحلة سفره بالنموذج الغربي عندما قال عن هذا النموذج إنه طريق التقدم والحضر الذي لا تعدد فيه، وأنه يجب أن نسير فيه ونأخذه بحلوه ومره، بما يُحب فيه ومايُكره، وما يُحمد فيه وما يُعاب، على هذا الدرب من دروب الهزيمة النفسية، والإحساس بالحجر من ثقافتنا العربية الإسلامية، وبدونية إزاء الثقافة الغربية، والعجز عن مقاومة غزوها لبلادنا - على هذا الدرب الشائك نجد ترجع عبده حسين قد بعد [٣٢] يسير بعض من «مثقفي» زماننا العولمة داعين إلى التسليم لها، وإلى الاندماج فيها، باعتبار ذلك قضاء وقدرا. فهي في نظرهم طوفان جارف، أو على الأقل قطار.. وما الركوب فيه وإما الضياع!

وجدير بالملاحظة أن مرحلة العولمة، أي بصعود عولمة الغرب بالتغريب إلى درجة الاجتياح، كما قد حققت بالنسبة لبعض من «مثقفي» طوق النجاة! فهم، في الأصل، مغتربون، أُعميت بصائرهم في الدعوة إلى «الحداثة» على النمط الغربي، حتى بعد أن تحولت الغرب إلى عدمية وعبثية وتفكيك «ما بعد الحداثة»!

(٣٢) انظر كتابنا (الإسلام بين الثورة والتزوير) ص ١٥٨ - ١٨٠

وهم لا ينتمون بأي انتماء إلى ثقافتهم العربية الإسلامية - التي يصنعونها في عدد «ثقافات تقليدية»، التي يجب أن تتوارى، محلية لكل ثقافة «الحداثة العربية» وقد كانوا، في مرحلة ما قبل العولمة، يشعرون بقدر من الحرج الاختياري، دون أمتهم، النموذج، الواقع، دون نموذجه، الموروث، فيصاحبه الاحتياج لترجمته، طالبين أن يريح ضميرهم، من مسئوليته، اختياره، وتفضيله، لو قد على الموروث فالأمر قد أصبح، في نظرهم، احتياجه وقضاء وقدرا لا اختيار فيه ومن ثم فلا إثم، على الاختيار حيث لم يعد هناك خيار

وتعريف لمصطلح المثقف أن يتحدث هذا العصر عن «مثقفين» عن العولمة، كقضاء وقدر، يحب إسلام الذات الثقافية له، في حين أن هناك من لدى يتمردون فيه على القضاء والقدر، كما سبق أن بينا ولقد كتب أحدهم في أحد المؤتمرات التي عقدت عن العولمة يقول «إن العولمة [illegible] هي ظاهرة التوحيد الثقافي والاقتصادي، التي يشهدها عالم اليوم مع عدم إغفال للنواحي السياسية والاجتماعية وأن الحداثة العربية عموما والعولمة المعاصرة خصوصا، وما أفرزت من ثقافة، في طريقها لأن تصبح ثقافة عالمية وكونية شاملة بكل ما في الكلمة من معنى فلا شيء قادر على الوقوف في طريقها ولن يستطيع المثقفات المستقبلية أن يصنع شيئا أمام ثقافة العولمة التي لا تعرف الحدود الجغرافية أو الزمانية أو الثقافية أو القيمية»[٣٣]

---

٣٣) د. [illegible] بحثه بالإنجليزية بحث في مؤتمر بالقاهرة عام سنة ١٩٩٨م عن العولمة وقضاياها بجامعة الثقافة الإسلامية بالمملكة العربية السعودية بمنطقة (الأحساء) في ١٥ إبريل سنة ١٩٩٨م

فالعولمة، قد جعلت ثقافة حداثة الغربية، قضاء وقدر، لافكاك من حبائلها، مثقفات بتقليدية ومنها ثقافة العربية الإسلامية!

ويصرف النظر عن الهجاء الذي يصيب ثقافات من هذا النوع من «المثقفين» من مثل وصفها بأنها «مقصومة الظهر» مع «الوقوع» وصاحبة الهوى «متعلمة مفترضة» و«صلت إلى حالة العمى الثقافي في عشية» يصرف النظر عن هذا الهجاء، فإن الكشف عن آلية الاستعلاء الوصفي والتقويمي والحصري التي يمتلكها هؤلاء المتغربون، فيما يريدون من نقض الموصوفة بأنها تمثل «حجر» على سواعدها لشرهة على أن «حتضح ثقافة حداثة غربية مثقفون غير غربية قد أصبح قضاء وقدرا، لا سبيل له غير إسلام الذات ثقافيا به!

يفهم قارئ

● إن العبقرية هي ثمرة من ثمرات التقدم المدهش في ثورة وسائل الاتصال الحديثة، حيث بتت التي حجبت عن أمم فريقة صغيرة، بت فيها حواجز الهويات الثقافية

وبحر نقدر لهم نعم بعد جوب ثورة الاتصال الحديثة عالمنا في قرية صغيرة لكن يجوز هذه القرية وسكانها يسبو سواء، حتى نتحدث عن تعدد جهم وإزالة هويات الثقافات فأهل هذه القرية الواحدة فيهم القاتل، والمقتول وفيهم من يغتصب الأرض ويشيد العرض وبدنس المقدسات، ومن يُخرجون من ديارهم ويهدم مقدساتهم، ويُقتلون في مقابر جماعية إن شعوب مسلمة دون شعوب الأمم الأخرى، تُحرم

من حق نصيحتي في تقرير مصير ... وحق نصيحتي في ... تحكم بالقانون الذي يريد ... وهي وحدها التي تشخص مستقبل ... وطنية وتنميته على أصعب ... وتفرض الخطة على طموحه ... وتضع عنهم أحكام الدين ... في مشارق الأرض ومغاربها ... وتشير على أصحاب القرار الأحسن ... وتراقب في صفوف الأعداء ... وتنوع سلاحها ... وتهيئ عقولها وعزائمها لأقدس ... في وسائل الاتصال الحديثة ... بهذه القرية الصغيرة الأرض ... فأين هذه الأصوات التي نتحدث عنها من أهل القرية العالمية الواحدة؟!

... أين وأين هذه الصورة ... الاعتماد على ... أهل هذه القرية الواحدة؟ ... وهل يمكن أن تكون هذه ... عناصر متناثرة من القلق والقصور؟ ... أين النظام والتصور؟ ... أين هي من مقتضيات الوطن ومن يحتويها شريد في الآفاق؟

● ثم ... وأنتم تتحدثون عن قضاء وقدر ... عهدة ثقافة حديثة عربية ... أين من صدعتم به ... وسمعتم حديثه عن الحرية الحرية لاختيار؟ ... ن وعن التعددية؟ ... أم هل ... ترى في نفسك ... وقلبك ... بأنك الوحيد الذي ... ووحده الثقافة ... ووحدة تتوجه ... صدأ أن مصدرها حضارة غربية ... وهذه هي حتمية هوية ثقافتنا العربية الإسلامية؟! ... ومن أين ستأتي ... بغير الإبداع الذي تحدثون عنه كثيرًا ... المتميز خصوصيات في الهويات الثقافية ... وتعدديه في التعدد الحضاري؟ ... ب رول لتعددية حضارية ... وسع في الهيمنة

الثقافية في ظل هذه الخيوط القائمة بين هيمنة الشمال وبين استضعاف الجنوب سيجعل «المرسل» دائما هو الشمال، و«المتلقي» دائما هو الجنوب وسيحكم على الثقافة بهذه الحداثة الغربية المتعولمة، دائما وأبدا!.

ذلك لأن الحداثة، التي يرفع الإسلام سنة من سنن الله التي لا تبديل لها ولا تحويل في كل عوالم الخلق المادية، والنفسية والحيوية، والإنسانية، والفكرية، والثقافية، هي حافز على التميز، ومن ثم على الإبداع، وهي من ثم السبيل إلى العلى والثراء والرصيد المتنامي في العلوم والثقافات. بينما العولمة هي الأحادية الثقافية، التي يشيع التقليد الذي يشكو منه ويحول دون الإبداع – الذي نحن فقراء فيه.

* * *

وأخيرًا .. ما العمل؟

[illegible] مصاعد الهيمنة الغربية من مرحلة «الغزو الثقافي والترهيب» إلى مرحلة «التأثير على العقول» أمام محاصر حضاري وتحديات جدية، تكتسح من يتعقل الغربي والمستلم في ثقافته وأصوله الوطنية والقومية والإسلامية إلى حد وتفكير في حلول، تحتويها هذه التحديات إلى برامج وضع في وقف التنفيذ والتطبيق

● ففي مواجهة تحدي «الهيمنة الثقافية» وهو أخطر تحد يواجه عصرنا، لا بد من وقف [illegible] ويمكن بلورة أهداف مرحلية في مواجهة هذا التحدي لا بد من يعتنق هذه الكرة التاريخية بالأمة، وتبنّاه حتى يمر بمرحلة «التعامل مع الواقع» وهو ما يحتاجه ومن «الاعتراف بالواقع» وهذا هو ما نحن بحاجة إليه اليوم!

إن أمة قد عاشت وأقامت دولها وبنت حضارتها، وصنعت تاريخها في مواجهة تحديات ولو أنها عرفت بالأمر الواقع ما كان لها بعد، بل ولا وجود.

لقد عرفت الشعوب الإسلامية الواقع عشرة قرون من الاستعمار الأغريقي والروماني للشرق ولم تعترف بذلك الأمر الواقع الذي استمر تلك القرون

و[illegible] ومعه كلمة «الوقع» بمعنى المسافة التي تقطعها فرس
من [illegible] ٤٨٩ - ٦٩٠ هـ / ١٠٩٦ - ١٢٩١ م.

ولم تعرف أمة «الوقع» الذي حول [illegible] إلى [illegible]
لا نهاية، وحول المحنة الأقصى إلى كنيسة لا تسع [illegible]
[illegible]

ولم تعترف أمة «الوقع» الذي [illegible] فيه [illegible]
[illegible]، وفرضوا فيه حربه على [illegible] ولا «وقع»
حملة نابليون على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م) التي [illegible]
الأزهر الشريف إلى [illegible] ولا «وقع»
الاستعمار الفرنسي الذي جعل حرف الـ[illegible] فرنسية الجرس وثبت
الجرس ولا «وقع» بلوى الاستعمار الغربي [illegible] التي [illegible]
[illegible] العروبة وعالم الإسلام، ولم يبق منها سوى [illegible]
الجسد

ولم تعرف أمة [illegible] تاريخها [illegible] لأسر الوقع الذي
فرضته عليها الحضارات [illegible] [illegible] على [illegible]
وطوى صفحته من الوجود

ونحن اليوم، في مواجهة تحدي الهزيمة النفسية، محتاجون إلى
منهج [illegible] أقول في «قراءة» التاريخ، وفي «وعي» التاريخ
يتعثر فكره أمة [illegible] رسالتها، وتعرف [illegible] هدفها،
ومنهجها التاريخي في التعامل مع الوقع وتحدياته [illegible] فالمسلمون
«العالم الأول» على ظهر هذه الأرض لأكثر من عشرة قرون، [illegible]
عمر العرب كعالم أول لم يكمل سوى قرنين من الزمان

● وإن لاهتمام عدد كبير من العربيين أنفسهم عن الأمراض الحضارية الفتاكة التي تأخذ بخناق نموذج حضاري غربي كفيل - هو الآخر - بمعالجة هذه الهزيمة النفسية التي أصابت نفر من «المثقفين» المتغربين وكفيل بإشاعة قدر من «الكبرياء المشروع» و«الثقة الموضوعية» بالذات، والأمل في النهوض الذي لا ينبع من روحه وبصيرته إلا القوم الكافرون!

● ولابد في مواجهة العولمة الغربية من التمييز في الغرب بين مستويات ثلاث:

- فهناك الإنسان الغربي، وهذه لا مشكلة بيننا وبينه بل يجب أن نجد له في بعض دوائره الفكرية والسياسية الكثير من التفهم والمناصرة والتأييد.

وهناك العلم الغربي وحصيلته التي تمثلت إبداع الحضارة الغربية في العلوم الطبيعية وتطبيقاتها وفيه تتمثل «الحكمة» التي نحن مدعوون، بتعبير القرآن والسنة، إلى طلبها والتسلح بها على أهلها والاستنارة بحقائقه وصوره.

وهناك أخيراً - «المشروع الغربي»، الذي لابد من إلا عندما يبقى مشروعنا العربي والإسلامي وهكذا يجب أن نتعامل مع الغرب، فلا نخلط بين مستوياته وشرائحه، ولا نحرم أنفسنا من تأييد الأنصار والأصدقاء في الغرب مصادرة سهلة، وقد نحن أحسنا التعامل مع الإنسان الغربي، وبيئات الفكر الغربي، وإمكانات العلم الغربي.

● وفي الاقتصاد لابد كي نواجه الاجتياح الغربي من بضاعة عدنا في أرضنا وتكامل صناعاتنا وتجاراتنا في

لإطار العربي والإسلامي، وصولا إلى السوق المشتركة والكتلة الاقتصادية المنكاملة، التي تتعامل مع العولمة من منطلق ومنطق «الاعتماد المتبادل» الحقيقي، لا الموهوم، مع حمل أولوية في الاعتماد المتبادل حضارة الجنوب، وليس الغرب الساعي إلى نفي الآخرين.

فعلى قاعدة التكامل الاقتصادي يمكن التفكير بمشاريع الأقليمية العربية والإسلامية.

● وفي الفكر والثقافة، لابد من تنمية تيار وتوجه الإحياء والتجديد والاجتهاد، والذي هو وسط بين تيارى الجمود والتقليد، والاستلاب الحضاري والسلبية والتغريب.

● وفي العلاقة بين حضارة الإسلامية وحضارات الأخرى لابد من الإيمان بالتعددية الحضارية، فعلى مستوى الحضارة وليس حضارة واحدة، والعلاقة بين هذه الحضارات يجب أن تكون «تفاعلا» يبدأ من علو «الانعتاق» وعلو «السلمية والتداول»، كما يجب أن تقوم هذه العلاقة على فلسفة «التدافع والتسابق والتنافس»، التي ترفض علو «الصراع» وعلو «السكون والموات».

* * *

تلك هي سبل التجديد والتأكيد والإبراز لعناصر هوية ثقافتنا العربية الإسلامية، في مواجهة احتياح العولمة الغربية

إن الأرض التي نعيش عليها، ليست مجرد تراب وطين

وإنما هى : الوطن .. ووعاء الذكريات .. وديوان التاريخ .. ومسيرة الأجداد .. ومصنع المقدسات .

- واللغة التى نتكلم بها ، ليست مجرد أداة تعبير ووسيلة تخاطب .. وإنما هى : الفكر .. والذات .. والعنوان .. بل ولها قداسة المقدس ، التى أصبحت لسانه منذ أن نزل بها نبأ السماء العظيم ..

- والعقيدة التى نتدين بها ، ليست مجرد «أيديولوجية» .. وإنما هى : المطلق .. والعلم الشامل والكلى والمحيط .. ووحى السماء ، المتجاوز للنسبى .. إنها الحق المعصوم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ..

- ومنظومة القيم التى تمثل مرجعيتنا فى السلوك .. ليست نسبية ، ولا مرحلية .. وإنما هى : جزء من الثوابت ، وبعض من المقدسات ..

- وإن آثارنا ليست مجرد أحجار .. وإنما هى : الإبداع التاريخى للذات التاريخية ، تعبيرا عن الروح والوجدان والمثل الجمالية ..

- وإن منتجاتنا ليست مجرد سلع للإشباع المادى .. وإنما هى : منتجات وطنية ، لها مذاق خاص .. إنها الزينة للبلادنا ، ولأجسادنا .. وإشباع للروح مع الجسد ..

بهذه الروح .. وبهذه المعالم على طريق الإحياء والتجديد ، تواجه أمتنا تحديات العولمة ، وتنحو من الاجتياح الغربى ، وتواصل مسيرتها الحضارية ، كما صنعت قديما - ودائما - فى مواجهة التحديات الشرسة ، التى لم تهدد هويتها فقط ، وإنما هددت الوجود ! ؟

صدر من سلسلة (فى التنوير الأسلامى)

١ - الصحوة الإسلامية فى عيون غربية .	د . محمد عمارة
٢ - الغرب والاسلام .	د . محمد عمارة
٣ - ابو حيان التوحيدى .	د . محمد عمارة
٤ - دراسة قرانية فى فقة التجدد الحضارى .	د . سيد دسوقى
٥ - ابن رشد بين الغرب والاسلام .	د . محمد عمارة
٦ - الانتماء الثقافى	د . محمد عمارة
٧ - تحرير العالم .	د . زينب عبد العزيز
٨ - التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات .	د . محمد عمارة
٩ - صراع القيم بين الغرب والإسلام .	د . محمد عمارة
١٠ - د . يوسف القرضاوى : المدرسة الفكرية . والمشروع الفكرى	د . محمد عمارة
١١ - تأملات فى التفسير الحضارى للقرآن الكريم .	د . سيد دسوقى
١٢ - عندما دخلت مصر فى دين الله .	د . محمد عمارة
١٣ - الحركات الإسلامية رؤية نقدية .	د . محمد عمارة
١٤ - المنهاج العقلى .	د . محمد عمارة
١٥ - النموذج الثقافى .	د . محمد عمارة
١٦ - منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق .	د . صلاح الصاوى
١٧ - تجديد الدنيا بتجديد الدين	د . محمد عمارة
١٨ - الثوابت والمتغيرات فى اليقظة الإسلامية الحديثة .	د . محمد عمارة
١٩ - نقض كتاب الاسلام وأصول الحكم .	د . محمد عمارة
٢٠ - التقدم والاصلاح بالتنوير الغربى .	د . محمد عمارة
٢١ - فكر حركة الاستنارة . . وتناقضاته .	د . عبد الوهاب المسيرى
٢٢ - حرية التعبير فى الغرب من سلمان رشدى إلى روجيه جارودى .	د . شريف عبد العظيم
٢٣ - أسلامية الصراع حول القدس وفلسطين .	د . محمد عمارة
٢٤ - الحضارات العالمية تدافع؟ . . أم صراع	د . محمد عمارة
٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب ؟ . . أم بالاسلام؟؟	د . عادل حسين
٢٦ - الحملة الفرنسية فى الميزان .	د . محمد عمارة
٢٧ - الإسلام فى عيون غربية . . دراسات سويسرية	ترجمة ا . ثابت عيد
٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع ووحدة . . أم تفتيت واختراق .	د . محمد عمارة
٢٩ - ميراث المرأة وقضية المساواة .	د . صلاح الدين سلطان .
٣٠ - نفقة المرأة وقضية المساواة .	د . صلاح الدين سلطان .
٣١ - الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية	د . محمد خاتمى
٣٢ - محاظر العولمة على الهوية الثقافية	د . محمد عمارة

الفهـــرس

الموضوع	الصفحة
تحرير مضامين المصطلحات : الثقافة .. والهوية .. والعولمة	٣
نظرة تاريخية على الجذور والخلفيات : مرحلة غواية الترغيب والترهيب	١٥
مرحلة العولمة	٢٤
- فى منظومة القيم	٢٥
- وفى حقوق الإنسان	٢٩
- وفى الاقتصاد	٣١
- وفى الدِّين	٣٣
لكن .. هل العـولمة قـضـاء وقـدر .. لا فكاك من الاندماج فيها ؟	٣٧
وأخيرا .. ما العمل ؟؟	٤٢

نهضة مصر
للطباعة والنشر والتوزيع
أسسها السيد محمد إبراهيم سنة ١٩٣٨
هم يطلبون الشركا عدية الناس من أخيرهم

إلى القارئ العزيز ..

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث ..

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولنقدم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر :

- د . محمد عمارة
- المستشار طارق البشري
- د . حسن الشافعي
- د . محمد سليم العوا
- أ . فهمي هويدي
- د . جمال الدين عطية
- د . سيد دسوقي
- د . كمال الدين إمام
- د . عبدالوهاب المسيري
- د . شريف عبد العظيم
- د . عادل حسين
- د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين ..

إنه مشروع طموح ، لإنارة العقل بأنوار الإسلام .

الناشر